

参考文献

1. Bass,B.M(1985) “Leadership and Performance Beyond Expectations”, The Free Press
2. Bass,B.M(1990) “Bass & Stogdill’s handbook of leadership:theory,research,and managerial applications”, The Free Press
3. Barnard,C.I(1968) (山本安次郎訳)『新訳 経営者の役割』ダイヤモンド社
4. Deal,T.E Peterson, K.D(1997)(中留武昭・監訳)『校長のリーダーシップ(原題:The Leadership Paradox Balancing Logic and Artistry in School)』玉川大学出版部
5. Gabarro, J.J and Kotter, J.P(1980) “Managing Your Boss” Harvard Business Review 56 (No.1):92-100
6. Kotter,J.P(1990) “Management and Leadership” The Free Press
7. Mintzberg,H(1990) “The Manager’s Job: Folklore and Fact” Harvard Business Review March April pp.163-176
8. Zander, A (1996) (黒川正流・金川智恵・坂田桐子 訳)『集団を活かす』北大路書房
9. 天笠茂(1988)『学校的意思形成システム』(現代教育問題セミナー 4 学校経営)第一法規出版
10. 天笠茂(1988)『学校教育のしくみと働き』(講座 学校学 4 第1章) 第一法規出版
11. 天笠茂(1992)『学校経営における情報 - 情報管理改善の視点 - 』日本教育経営学会紀要第 34 号 pp12-19
12. 天笠茂(2993)『変動する学校経営環境と教育経営研究』日本教育経営学会紀要第 45 号 pp2-15
13. 石川昭・堀内正博・上原宏(1997)『電子会議革命』産能大学出版部
14. 井上志朗(2001)『21世紀の学校 I T革命』高陵社書店
15. 岩原信九郎(1981)『教育と心理のための推計学』日本文化科学社
16. 岩永定・芝山明義・岩城孝次(2002)『「開かれた学校」づくりの諸施策に対する教員の意識に関する研究』日本教育経営学会紀要第 44 号 pp.82-94
17. 内田治(1997)『すぐわかる S P S S によるアンケートの調査・集計・解析』東京図書
18. 浦野東洋一・坂田仰・青木朋江・横澤幸仁(1999)『現代学校論』(学校経営と法研究会叢書 1) 八千代出版
19. 浦野東洋一(2000)『自律的学校経営と教育経営 第 11 章 学校経営と校長のリーダーシップ』(日本教育経営学会・編 シリーズ教育の経営 2) 玉川大学出版部
20. 大野裕己(2001)『日本における校長のリーダーシップ研究に関するレビュー』日本教育経営学会紀要第 43 号 pp.230-239

21. 大脇康弘(1999) 『学校の組織実態とその問題点 - 事例調査の分析を通して - 』 日本教育経営学会紀要第 41 号 pp.95-99
22. 岡東壽隆(1994) 『スクールリーダーとしての管理職』(シリーズ学校改善とスクールリーダー 4) 東洋館出版社
23. 岡東壽隆・林孝・曾余田浩史 編(2000) 『学校経営重要用語 300 の基礎知識』 明治図書出版
24. 小島弘道(2001) 『管理職の養成』日本教育経営学会紀要第 43 号 pp.42-52
25. 小野由美子(1992) 『現代アメリカにおける学校改善の研究』 広島中央女子短期大学紀要 No.29 pp.1-22
26. 小野由美子(1994) 『職場としての学校：学校の組織特性が教師の教育活動に及ぼす影響』 日本教育経営学会紀要第 36 号 pp.44-57
27. 金井壽宏(1991) 『変革型ミドルの探求』白桃書房
28. 教員研修研究会(研究代表者 牧昌見)(1996) 『教員の研修・自己啓発活動に関する実態調査研究最終報告書』
29. 国分康孝(1984) 『リーダーシップの心理学』 講談社
30. 児島邦宏(1994) 『学校経営の創意と改善 - 開かれた学校をめざして - 』 ぎょうせい
31. 児島邦宏・天笠茂 編(2001) 『スクールリーダーとしての校長 - 学校の裁量権と経営責任 - 』(学校経営を変える管理職の条件 6) ぎょうせい
32. 佐古秀一(1990) 『学校組織の構成次元抽出とその複合性に関する実証的研究』, 鳴門教育大学研究紀要第 5 巻 pp321-336
33. 新堀通也(1993) 『校長の帝王学 上・下』 教育開発研究所
34. 全国教育研究所連盟 編(1998) 『新しい学校を創る』 ぎょうせい
35. 高階玲治・編(1994) 『学校改善をめざす組織づくり』 東洋館出版社
36. 高階玲治・編(2001) 『学校の組織マネジメント』 教育開発研究所
37. 高田顕重(1999) 『トップ主導の情報システム革新』 日本経営科学研究所
38. 高野桂一 編著(1988) 『実践 学校経営診断 1 学校改革・改善と経営診断』 ぎょうせい
39. 舘野健三・編(2002) 『教務主任 365 日の法則』 明治図書出版
40. 千々布敏弥(2000) 『学校の組織文化と校長のリーダーシップ』日本教育経営学会紀要第 42 号 pp.80-82
41. 露口健司(2000) 『校長のリーダーシップと学校成果 (School Effectiveness) の関係 - リーダーシップの量的・質的分析 - 』日本教育経営学会紀要第 42 号 pp.64-78

42. 中留武昭(2001) 『新しい学校経営概念の創出 - 流動化する学校組織とかかわって - 』日本教育経営学会紀要第 43 号 pp.161-171
43. 永井順國・鋤持勉 編(2001) 『学校変革のリーダーを創る』 明治図書出版
44. 日経情報ストラテジー 2003 年 8 月号 『IT 依存がもたらすコミュニケーション不全』pp.48-57
日経 B P 社
45. 野中郁次郎・竹内弘高(梅本勝博・訳)(1996) 『知識創造企業』東洋経済新報社
46. 浜田博文(1991) 『学校改善をめぐる教員・校長・教育委員会の意識構造 - 改善を隘路に陥れるもの - 』日本教育経営学会紀要第 33 号 pp.71-86
47. 林孝(1995) 『学校の組織風土・組織文化に関する考察』広島大学学校教育学部紀要第一部第 17 号
48. 原実(1978) 『新しい学校経営の条件』学陽書房 1978 年
49. 菱村幸彦(1996) 『学校は変わるか』 教育開発研究所 1996 年
50. 平坂敏夫(1996) 『花王情報システム革命 - 同時化・共有化で情報を活かすー』ダイヤモンド社
51. 淵上克義(1992) 『学校組織の人間関係』ナカニシヤ出版
52. 淵上克義(2002) 『リーダーシップの社会心理学』ナカニシヤ出版
53. 淵上克義・松本ルリ子(2003) 『教授組織の改革を通じた学校改善過程に関する研究事例』日本教育経営学会紀要第 45 号 pp.189-197
54. 藤江俊彦(1996) 『電子メールは組織改革を起こす』 産能大学出版部
55. 堀井啓幸(2001) 『主任等のマネジメント・スキルとは何か』 高階玲治編 学校の組織マネジメント 教育開発研究所
56. 牧昌見(1978) 『演習 学校の組織と運営』教育開発研究所
57. 牧昌見(1983) 『学校の組織運営・事務』(教育管理職講座 6) ぎょうせい
58. 牧昌見(1986) 『教師の資質向上とスクール・リーダーの役割 - 主任の役割を中心に - 』日本教育経営学会紀要第 28 号 pp.23-34
59. 牧昌見(1986) 『学校経営診断マニュアル』教育開発研究所
60. 牧昌見・高橋静男・田島惟克 編(1994) 『学校改善を深める経営診断』(シリーズ学校改善とスクールリーダー 10) 東洋館出版社
61. 牧田章・山本和宏 編(1994) 『学校改善をめざす教育目標』東洋館出版社 1995 年 (シリーズ学校改善とスクールリーダー 1)
62. 松田昌人(1995) 『情報システムの構築と組織文化 - 経営組織のミドル・マネジメントの役割と

情報システムのあり方を考察する - 』 中央大学大学院論究 経済学・小額研究科篇第 28 号
pp143-161

63. 松原敏浩(1995) 『リーダーシップ効果に及ぼす状況変数の影響について - フォロワーの職場状況認知を中心に - 』 風間書房
64. 松原敏浩・吉田俊和・藤田達雄・栗林克匡・石田靖彦(1998) 『管理職：主任層のリーダーシップが学校組織行動プロセスに及ぼす影響』 実験社会心理学研究第 38 巻第 1 号
65. 宮本紘太郎(1996) 『アサヒビールの電子メール社内革命』 中経出版
66. 森田優三・久次智雄 1993 『新統計概論 改訂版』日本評論社
67. 文部科学省(2003) 『平成 14 年度 学校基本調査』
68. 文部省新学校経営研究会・編(1997) 『Q&A 学校の組織・運営の基礎知識』(Q&A 学校管理職の基礎知識 1)